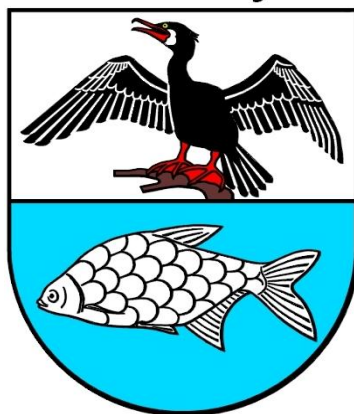


**Sprawozdanie z realizacji
„Gminnego Programu Wspierania Rodziny
w Gminie Giżycko na lata 2024 – 2026”
za rok 2025**

Gmina Giżycko



Giżycko, 2026 rok

Spis treści

Spis treści	2
I. Wstęp	3
II. Realizacja zadań gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	4
III. Rola i zadania asystenta rodziny	5
IV. Źródła finansowania	7
V. Działania realizowane w ramach gminnego programu wspierania rodziny	7
1. Współpraca asystenta rodziny z rodzinami	7
2. Efekty realizacji działań podejmowanych przez asystenta rodziny w 2025 r.	8
3. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny.	8
4. Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym.	9
VI. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej	17
VII. Podsumowanie	17

I. Wstęp

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Giżycku realizuje zadania wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, zwanej w dalszej części ustawą.

Na podstawie art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Uchwałą Nr LXXVII/762/2023 Rady Gminy Giżycko z dnia 19.12.2023 r. przyjęty został Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024 - 2026, zwany w dalszej części Programem.

Jego koordynowanie i monitorowanie powierzono Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Giżycku, który ustawowo zobligowany jest również przedstawiać corocznie Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Cele wyznaczone w Programie służą realizacji przez gminę ustawowego obowiązku wspierania rodziny oraz podejmowaniu różnorodnych inicjatyw promujących i wzmacniających przekonanie o niezastąpionej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka, szczególnie w obliczu wyzwań współczesnego świata.

Sprawozdanie z realizacji Programu za 2025 r. pozwoli na uzyskanie informacji o stanie realizacji celów operacyjnych programu. Zostało opracowane w oparciu o analizę danych dotyczących realizowanych zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w 2025 r., sprawozdań z pracy asystenta rodziny oraz sprawozdań przedkładanych Wojewodzie Warmińsko-Mazurskiemu za pośrednictwem aplikacji CAS.

II. Realizacja zadań gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Giżycku jest koordynatorem Programu oraz głównym organizatorem pracy z rodzinami z dziećmi, wykazującymi niskie kompetencje w zakresie wypełniania funkcji wychowawczych lub przeżywającymi trudności w ich realizowaniu oraz z rodzinami, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej. Koordynacja owa polega przede wszystkim na realizowaniu zadań własnych i zadań zleconych z zakresu administracji rządowej, o których mowa w artykułach 176 – 180 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz na współpracy w tym zakresie z organami, instytucjami, jednostkami i organizacjami do tego właściwymi (m.in. z GKRPA, służbą zdrowia, sądem rodzinnym, policją, PPP, PCPR). Partnerami Programu są wszystkie placówki oświatowe i opiekuńcze, jednostki organizacyjne samorządu gminy, powiatu, instytucje, organizacje, świetlice wiejskie, które realizują cele Programu na rzecz rodzin z dziećmi, zamieszkujących gminę Giżycko, to znaczy organizują ogólnodostępne działania promujące wartości rodzinne, wspólne spędzanie wolnego czasu oraz działania profilaktyczne, promujące właściwe postawy wobec uzależnień, przemocy, przestępczości, demoralizacji.

Adresatami Programu są rodziny mieszkające na terenie gminy Giżycko. Dla celów Programu przyjęto definicję rodziny wskazaną w art. 16 pkt. 11 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, określającą rodzinę, jako osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące. Nadmienić należy, że takie rozumienie rodziny nie zakłada konieczności występowania instytucjonalnej formy małżeństwa ani więzi pokrewieństwa. Rodziną nazwana zostanie natomiast każda grupa osób, która wykazuje cechy pozostawania we wspólnym gospodarstwie domowym.

Głównym celem Programu jest stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku biologicznej rodziny oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w dążeniu do prawidłowego wypełniania obowiązków opiekuńczo-wychowawczych poprzez rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin, który sprzyja prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci. System ten ma działać na rzecz kształtowania prawidłowych wzorców funkcjonowania rodziny, aktywizowania społeczności do harmonijnej współpracy na rzecz rodziny oraz pomocy w prawidłowej opiece i wychowaniu dziecka. Założono, że cel główny będzie realizowany w oparciu o cele szczegółowe:

- 1) Budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin;
- 2) Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny;
- 3) Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym;
- 4) Podejmowanie działań koordynujących wobec podmiotów zajmujących się rodzinami dysfunkcyjnymi.

III. Rola i zadania asystenta rodziny

W przypadku powzięcia informacji o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej, dokonuje analizy sytuacji rodzinnej, a w razie zasadności występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Na podstawie złożonego wniosku Kierownik Ośrodka przydziela rodzinie asystenta.

Rolą asystenta rodziny jest wspieranie rodziny w przezwyciężaniu trudności w wykonywaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez systematyczną pracę z rodziną, w szczególności:

- poprawę warunków socjalno-bytowych, w tym naukę prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego oraz treningi budżetowe,
- wspieranie aktywności społecznej i zawodowej członków rodziny oraz motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez motywowanie do udziału w zajęciach grupowych, kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, przekazywanie wiedzy na temat właściwych postaw rodzicielskich, metod wychowawczych i komunikacji z dziećmi, modelowanie prawidłowych zachowań wobec dzieci, naukę egzekwowania poleceń, organizacji dnia oraz wspierania dzieci w nauce,
- dbałość o edukację i rozwój dzieci poprzez monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego, wskazywanie korzyści płynących z edukacji, towarzyszenie rodzicom w kontaktach ze szkołami i specjalistami oraz motywowanie do korzystania z poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek specjalistycznych w przypadku wystąpienia trudności rozwojowych lub wychowawczych.

Asystent realizuje pracę głównie w miejscu zamieszkania rodziny w formie indywidualnych spotkań, konsultacji wychowawczych, treningów umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, organizacji dnia codziennego oraz podziału obowiązków pomiędzy członków rodziny, zgodnie z opracowanym Planem Pracy z Rodziną.

Praca z rodziną prowadzona jest również w przypadku czasowego umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej i ukierunkowana jest na podejmowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji rodziny biologicznej oraz stworzenia warunków do powrotu dziecka do domu, o ile jest to zgodne z dobrem dziecka.

Naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka jest rodzina, dlatego umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej następuje po wyczerpaniu dostępnych form wsparcia przewidzianych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Główną przyczyną umieszczania dzieci w pieczy zastępczej na terenie gminy jest problem uzależnienia rodziców od alkoholu, prowadzący do niewydolności opiekuńczo-wychowawczej oraz niezaspokajania podstawowych potrzeb dzieci, a niekiedy także do zagrożenia ich zdrowia i życia.

W przypadku braku współpracy rodziców oraz utrzymującego się zagrożenia dobra dziecka, Ośrodek podejmuje działania we współpracy z właściwymi instytucjami, a w sytuacjach wymagających interwencji zawiadamiany jest Sąd Rodzinny.

W 2025 roku asystent rodziny zakończył współpracę z trzema rodzinami:

w jednej rodzinie z powodu osiągnięcia założonych celów i poprawy funkcjonowania w zakresie opieki i wychowania dzieci, w drugiej rodzinie z powodu braku efektów pracy oraz odmowy współpracy ze strony matki; w rodzinie tej występował problem uzależnienia od alkoholu, który stanowił główną przyczynę umieszczenia trojga dzieci w 2024 roku w spokrewnionej pieczy zastępczej. W trzeciej rodzinie z uwagi na zmianę miejsca zamieszkania poza teren gminy.

W 2025 roku asystent rodziny uczestniczył w okresowych ocenach sytuacji dzieci przebywających w pieczy zastępczej, organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze. Asystent współpracuje z instytucjami realizującymi pieczę zastępczą, podejmując działania na rzecz poprawy funkcjonowania rodzin biologicznych oraz monitorowania sytuacji dzieci.

Zadaniem asystenta rodziny jest również skrupulatne dokumentowanie pracy z rodziną poprzez:

- sporządzanie planów pracy z rodziną wspólnie z rodziną objętych wsparciem oraz w porozumieniu z pracownikiem socjalnym wnioskującym o asystenturę - plan pracy z rodziną określa zakres działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, zawiera terminy realizacji zaplanowanych działań oraz zaplanowane rezultaty tychże działań,
- dokonywanie okresowej, półrocznej oceny sytuacji rodziny (oceny realizacji założeń planu pracy) i przekazywanie jej kierownikowi,

- odnotowywanie wizyt w środowisku oraz podjętych działań z rodziną, instytucjami zaangażowanymi w pomoc rodzinie.

IV. Źródła finansowania

W 2025 roku wynagrodzenie asystenta rodziny finansowane było w kwocie 69 405,49 zł ze środków własnych Gminy Giżycko, ze środków Funduszu Pracy w kwocie 27 763,69 zł oraz dofinansowane było z rządowego Programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej w postaci dodatku motywacyjnego na lata 2024-2027” w kwocie 11 700,00 zł.

Łącznie na wynagrodzenie asystenta rodziny wydatkowano kwotę 108 869,18 zł.

V. Działania realizowane w ramach gminnego programu wspierania rodziny

1. Współpraca asystenta rodziny z rodzinami

W celu prawidłowej realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2025 r. w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Giżycku zatrudniony był 1 asystent rodziny. W 2025 roku asystent rodziny współpracował z 12 rodzinami, obejmując wsparciem łącznie 46 osób, w tym 28 dzieci. W roku sprawozdawczym zakończono współpracę z 3 rodzinami: w jednej rodzinie z powodu osiągnięcia założonych celów i poprawy funkcjonowania w zakresie opieki i wychowania dzieci, w drugiej rodzinie z powodu braku efektów pracy oraz odmowy współpracy ze strony matki; w rodzinie tej troje dzieci zostało w 2024 roku umieszczonych w spokrewnionej pieczy zastępczej, w trzeciej rodzinie z uwagi na zmianę miejsca zamieszkania poza teren gminy.

Asystent rodziny podejmował działania na rzecz poprawy sytuacji rodzin, współpracując ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w szczególności z: Urzędem Gminy w Giżycku, Powiatowym Urzędem Pracy w Giżycku, Urzędem Skarbowym w Giżycku, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych w Giżycku, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Giżycku, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Giżycku, Sądem Rejonowym w Giżycku – III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Giżycku, Komendą Powiatową Policji w Giżycku oraz szkołami, placówkami oświatowymi i podmiotami ochrony zdrowia.

2. Efekty realizacji działań podejmowanych przez asystenta rodziny w 2025 r.

W wyniku stałej współpracy asystenta rodziny z członkami rodzin objętych wsparciem wypracowano następujące rezultaty:

1. Rejestracja w Powiatowym Urzędzie Pracy w Giżycku – 3 osoby,
2. Wyjazd dzieci na kolonie – 2 dzieci,
3. Podjęcie leczenia odwykowego od alkoholu – 2 osoby,
4. Konsultacje/leczenie psychiatryczne osób dorosłych – 2 osoby,
5. Konsultacje psychiatryczne – 2 dzieci,
6. Udział w zajęciach ze specjalistami w Ośrodku Diagnostyczno-Terapeutycznym przy PSONI – 2 osoby,
7. Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne prowadzone w szkołach – 15 dzieci,
8. Przeprowadzenie remontów mieszkań – 3 rodziny,
9. Pozyskanie mebli i sprzętu gospodarstwa domowego – 2 rodziny,
10. Opłacanie posiłków w szkole/przedszkolu – 10 dzieci,
11. Konsultacje pediatryczne/leczenie – 20 dzieci,
12. Konsultacje stomatologiczne/leczenie – 6 dzieci.

We wszystkich rodzinach objętych wsparciem prowadzona była równoległe systematyczna praca w zakresie rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych oraz socjalnych, w tym w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, planowania i racjonalnego gospodarowania budżetem domowym, organizacji dnia codziennego oraz realizacji obowiązków rodzicielskich wobec dzieci, zgodnie z założeniami Planów Pracy z Rodziną.

3. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny.

Niezbędnym elementem dla procesu standaryzacji usług w postaci asystenta rodziny jest dbałość o rozwój i proces kształcenia służb pomocowych poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach, konferencjach, jak też wymiana doświadczeń. Zgodnie z art. 12 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej asystent rodziny jest obowiązany do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi lub rodziną, w szczególności przez udział w szkoleniach oraz samokształcenie.

W 2025 roku asystent rodziny uczestniczył w dwóch trzydniowych szkoleniach:

- „Diagnoza rodziny. Tworzenie planu pracy z rodziną oraz planu pomocy dziecku, jako skuteczne narzędzie pracy”,
- „Skuteczne działania instytucji pomocowych w przeciwdziałaniu przemocy i uzależnieniom- wsparcie, interwencje i budowanie lokalnego bezpieczeństwa”.
-

4. Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym.

Realizacja działań w zakresie wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym stanowi istotny element systemu wsparcia rodzin funkcjonujących na terenie gminy. Szkoły, jako ważne instytucje wychowawcze i opiekuńcze, podejmują liczne inicjatywy mające na celu wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, a także wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów. Działania podejmowane przez placówki oświatowe obejmują zarówno wsparcie pedagogiczne i psychologiczne, realizację programów profilaktycznych, jak również współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Współdziałanie szkoły, rodziny oraz instytucji pomocowych sprzyja wczesnemu rozpoznawaniu problemów wychowawczych i społecznych oraz podejmowaniu adekwatnych działań wspierających.

4.1. Działania Szkoły Podstawowej w Bystrym oraz Szkoły Podstawowej w Upałtach kierowane do rodziców/opiekunów prawnych mające na celu wsparcie rodziny

W 2025 roku Szkoła Podstawowa im. Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Bystrym oraz Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Upałtach podejmowały szereg działań mających na celu wspieranie rodzin oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów prawnych. Rodzice i opiekunowie prawni aktywnie uczestniczyli w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły. Placówki prowadziły współpracę z instytucjami wspierającymi dzieci i rodzinę, w szczególności z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Sądem Rodzinnym oraz Komendą Powiatową Policji. Na terenie szkół rodzice mogli korzystać ze wsparcia specjalistów, w tym pedagoga, psychologa oraz terapeuty uzależnień. Prowadzono również działania informacyjne zachęcające rodziców do udziału w programie „Szkoła dla Rodziców” organizowanym przez Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Giżycku. Pedagog szkolny uczestniczył w posiedzeniach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, co sprzyjało bieżącej wymianie informacji oraz

podejmowaniu działań wspierających rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej. W szkołach organizowano liczne działania integrujące społeczność szkolną, rodziny oraz środowisko lokalne, m.in. kiermasze, zbiórki charytatywne, pikniki rodzinne, warsztaty okolicznościowe oraz akcje społeczne, takie jak „Świąteczne Anioły”, „Pacuszka dla Maluszka”, zbiórki karmy dla zwierząt czy wydarzenia integracyjne, w tym Święto Ziemniaka.

W ramach działań profilaktycznych organizowano także wydarzenia i akcje edukacyjne, m.in. obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień, Dnia Tolerancji, Dnia Zdrowia Psychicznego oraz Dnia Walki z Depresją. Realizowano również inicjatywy wspierające budowanie prawidłowych relacji społecznych, takie jak Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Tydzień Dobrych Relacji oraz Tydzień Szczęścia.

Szkoły uczestniczyły w projektach profilaktycznych, tj. „Wspólnie Mocniejsi”, „Godzina dla Młodych Główn” oraz „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”.

W celu podnoszenia kompetencji kadry pedagogicznej specjaliści szkolni uczestniczyli w licznych szkoleniach i konferencjach dotyczących m.in. zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, profilaktyki przemocy rówieśniczej, przeciwdziałania zachowaniom samobójczym, wpływu mediów społecznościowych na funkcjonowanie młodzieży oraz sposobów wspierania uczniów w sytuacjach kryzysowych.

W szkołach funkcjonują również „Standardy ochrony małoletnich”, z którymi zapoznani zostali uczniowie, pracownicy szkoły oraz rodzice. Rodzice mieli możliwość uczestniczenia w szkoleniach dotyczących wychowania cyfrowego dzieci, wspierania zdrowia psychicznego nastolatków, wpływu mediów społecznościowych na rozwój młodzieży oraz budowania prawidłowych relacji z dzieckiem.

Ponadto rodzicom przekazywano informacje dotyczące możliwości skorzystania ze wsparcia specjalistycznego w instytucjach działających na terenie regionu, w szczególności w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Giżycku, Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Giżycku oraz Ośrodku Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w Węgorzewie.

Podejmowane działania miały charakter systemowy i profilaktyczny. Ich celem było wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców, wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci oraz przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i kryzysom psychicznym w środowisku szkolnym.

4.2. Działania Szkoły Podstawowej w Spytkowie kierowane do rodziców/opiekunów prawnych mające na celu wsparcie rodziny.

W 2025 roku w Szkole Podstawowej w Spytkowie realizowano działania mające na celu wspieranie rodzin oraz monitorowanie sytuacji uczniów. Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny na bieżąco monitorowali sytuację rodzinną uczniów, podejmując działania wspierające w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych lub problemów rodzinnych.

Uczniowie oraz ich rodzice mieli możliwość korzystania z konsultacji oraz wsparcia pedagoga i psychologa szkolnego. Podczas zebrań klasowych oraz spotkań indywidualnych prowadzono rozmowy pedagogizujące z rodzicami, dotyczące m.in. problemów wychowawczych, wspierania rozwoju dzieci oraz budowania prawidłowych relacji rodzinnych. Na terenie szkoły prezentowano również materiały informacyjne w formie gazetek tematycznych dotyczących problematyki wychowawczej, profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy.

W ramach realizacji podstawy programowej uczniowie zapoznawani byli z zagadnieniami dotyczącymi praw i obowiązków dziecka, wartości społecznych oraz znaczenia rodziny w życiu człowieka.

Szkoła współpracowała także z instytucjami wspierającymi rodzinę, w szczególności z Policją oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

4.3. Działania Szkoły Podstawowej w Wilkasach kierowane do rodziców/opiekunów prawnych mające na celu wsparcie rodziny

W Szkole Podstawowej w Wilkasach podejmowano działania ukierunkowane na wsparcie rodzin oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy w środowisku domowym.

Pedagog szkolny uczestniczył w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Giżycko, współpracując z przedstawicielami różnych instytucji w zakresie podejmowania działań wspierających rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej.

Na terenie szkoły organizowano konsultacje specjalistyczne dla rodziców z pedagogiem, psychologiem oraz terapeutą uzależnień. W ramach współpracy z instytucjami pomocowymi szkoła utrzymywała stały kontakt z asystentem rodziny, pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym oraz Komendą Powiatową Policji w celu monitorowania sytuacji uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych.

Rodzice mogli korzystać z konsultacji pedagogicznych, psychologicznych oraz terapeutycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz rozwiązywania problemów wychowawczych.

Pedagog szkolny prowadził również działania informacyjne wśród uczniów, m.in. akcję „Nie bądź sam”, której celem było wskazanie możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach doświadczania przemocy w rodzinie.

Nauczyciele oraz wychowawcy prowadzili bieżącą obserwację zachowań uczniów w celu wczesnego rozpoznawania symptomów przemocy lub innych trudnych sytuacji rodzinnych.

4.4 Realizacja działań w ramach Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Narkotykowych oraz Uzależnień Behawioralnych

Realizacja zadań wynikających z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Narkotykowych oraz Uzależnień Behawioralnych stanowiła istotny element systemu wsparcia rodzin na terenie Gminy Giżycko oraz uzupełniała działania podejmowane w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny.

W 2025 roku na terenie gminy realizowano szereg inicjatyw skierowanych do rodzin oraz dzieci i młodzieży, których celem było przeciwdziałanie uzależnieniom, wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych oraz wzmacnianie działań profilaktycznych.

W ramach programu współfinansowano działalność Ośrodka Terapii Uzależnień w Giżycku prowadzonego przez panią Gizelę Frojman. Placówka prowadzi psychoterapię grupową, terapię indywidualną oraz poradnictwo dla młodzieży uczącej się, która doświadcza problemów związanych z nadużywaniem alkoholu, uzależnieniem od gier komputerowych lub hazardu. Ośrodek prowadzi również terapię dla osób doświadczających przemocy w rodzinie oraz dla jej sprawców.

Na terenie szkół funkcjonował punkt informacyjno-konsultacyjny dla uczniów, pedagogów oraz rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych. Ponadto funkcjonował punkt konsultacyjno-informacyjny świadczący specjalistyczne poradnictwo psychologiczne oraz psychoterapeutyczne dla osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub kryzysie. W punkcie dyżurowali psycholog oraz terapeuta uzależnień, a konsultacje odbywały się w każdy piątek. W 2025 roku działalność punktu została rozszerzona o wsparcie terapeuty środowiskowego. W szkołach podstawowych realizowano również program zajęć socjoterapeutycznych „Bliżej siebie”, którego celem było wzmacnianie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży oraz profilaktyka uzależnień. Placówki oświatowe realizowały także szkolne programy profilaktyczne prowadzone przez nauczycieli oraz specjalistów zewnętrznych. W ramach tych działań młodzież uczestniczyła w spotkaniach edukacyjnych, warsztatach oraz programach profilaktycznych, często prowadzonych w formie spotkań słowno-

muzycznych z osobami dzielącymi się własnymi doświadczeniami związanymi z problemem uzależnień.

Gmina przystąpiła również do projektu „Otwórz się na pomoc – Uzależnienia”. W ramach projektu młodzież mogła korzystać z interaktywnych materiałów edukacyjnych w formie filmów iDOC. Udostępniono także materiały edukacyjne przedstawiające prawdziwe historie młodych osób zmagających się z problemem hejtu w sieci, depresji oraz uzależnień. Materiały te zostały przekazane do szkół funkcjonujących na terenie gminy.

4.5. Działania Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej Gminy Giżycko

Ważnym elementem lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej jest działalność Zespołu Interdyscyplinarnego, który koordynuje współpracę instytucji działających na rzecz ochrony dzieci i rodzin. Zespół podejmuje działania mające na celu wczesne rozpoznawanie problemu przemocy oraz organizowanie adekwatnego wsparcia dla osób i rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

W 2025 roku Zespół Interdyscyplinarny realizował działania mające na celu zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej oraz upowszechnianie informacji o dostępnych formach pomocy.

Placówki oświatowe współpracujące z zespołem realizowały kampanie społeczne oraz działania edukacyjne podnoszące poziom wiedzy na temat przemocy domowej oraz kształtujące właściwe postawy społeczne. Organizowano różne formy edukacji i poradnictwa skierowane do rodzin, w szczególności mające na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczych i wychowawczych oraz podniesienie kompetencji rodzicielskich w środowiskach zagrożonych przemocą.

Realizowano również zajęcia edukacyjne i programy profilaktyczne skierowane do dzieci, młodzieży oraz nauczycieli, dotyczące przeciwdziałania przemocy oraz sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

Ponadto w 2025 roku Zespół Interdyscyplinarny Gminy Giżycko włączył się do ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Stop przemocy”, realizowanej przez Instytut Nowej Kultury. W ramach kampanii samorząd uzyskał dostęp do cyklu webinarów eksperckich oraz pakietu materiałów edukacyjnych, które były udostępniane mieszkańcom za pośrednictwem strony internetowej.

4.6. Działania kierowane przez Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Wilkasach mające na celu wsparcie rodzin:

Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji w Wilkasach w 2025 roku realizował szereg działań skierowanych do dzieci, młodzieży oraz rodzin zamieszkujących na terenie gminy Giżycko. Podejmowane inicjatywy miały na celu rozwijanie zainteresowań kulturalnych, integrację międzypokoleniową oraz wspieranie rodzin poprzez organizowanie różnorodnych form aktywności społecznej i kulturalnej.

W ramach działalności ośrodka prowadzone były zajęcia artystyczne, w tym zespoły taneczne i wokalne, które odbywały się przy współpracy z rodzicami oraz opiekunami dzieci. Zajęcia te umożliwiały rozwijanie talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży oraz sprzyjały aktywnemu spędzaniu czasu wolnego.

Ośrodek organizował również konkursy o wieloletniej tradycji skierowane do uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych oraz osób dorosłych, m.in. konkursy recytatorskie, konkursy pięknego czytania oraz konkursy plastyczne.

W galerii „Pod Lipą” organizowane były wernisaże oraz wystawy prac artystycznych obejmujących malarstwo, grafikę, rzeźbę oraz fotografię, które stanowiły formę promocji lokalnej twórczości artystycznej oraz integracji środowiska lokalnego.

Gminny Ośrodek Kultury i Rekreacji organizował również wypoczynek letni i zimowy dla dzieci zamieszkujących na terenie gminy Giżycko. Działania te były współfinansowane ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Narkotykowych. Ważnym elementem działalności ośrodka była organizacja wydarzeń kulturalnych i rekreacyjnych, w tym imprez plenerowych oraz spotkań kameralnych skierowanych do rodzin z dziećmi, młodzieży oraz seniorów.

Ponadto organizowano rejsy statkiem z okazji Dnia Dziecka oraz coroczne spotkanie dla dzieci niepełnosprawnych i potrzebujących, połączone z konkursami, zabawami oraz wręczaniem paczek przez Świętego Mikołaja. Wydarzenie to odbywało się w ramach mającej ponad trzydziestoletnią tradycję inicjatywy „Konwój Świętego Mikołaja”.

Dodatkowo organizowane były odwiedziny w domach dzieci niepełnosprawnych, które z różnych powodów nie mogły uczestniczyć w spotkaniu, podczas których przekazywano paczki świąteczne ufundowane przez sponsorów.

4.7. Podejmowanie działań koordynujących wobec podmiotów zajmujących się rodzinami dysfunkcyjnymi oraz budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin

W ramach pracy z rodzinami objętymi wsparciem asystenta rodziny podejmowano działania polegające na koordynowaniu współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Współpraca ta miała na celu zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz zwiększenie skuteczności podejmowanych działań pomocowych. Podejmowane działania koordynacyjne przyczyniły się do wzmocnienia systemu wsparcia rodzin na terenie gminy Giżycko oraz umożliwiły szybkie reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Stała współpraca z instytucjami publicznymi, placówkami oświatowymi, służbą zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi pozwoliła na kompleksowe wspieranie dzieci i rodziców oraz monitorowanie sytuacji rodzin dysfunkcyjnych. Asystent rodziny realizował działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa socjalnego rodzin, poprawę funkcjonowania dzieci w środowisku szkolnym i domowym oraz wzmocnienie kompetencji wychowawczych opiekunów prawnych.

Nazwa instytucji i organizacji z którą współpracował asystent rodziny	Podjęte działania
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Giżycku	<ul style="list-style-type: none">➤ zapewnienie pomocy i wsparcia w środowisku zamieszkania poprzez stały kontakt i współpracę z pracownikiem socjalnym w celu ustalenia planu pomocy finansowej dla rodziny,➤ pośrednictwo w załatwieniu formalności niezbędnych do uzyskania m. in.: świadczeń z pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, stypendiów, świadczeń z funduszu alimentacyjnego, świadczeń wychowawczych, y start”, dodatków mieszkaniowych i energetycznych, mieszkań socjalnych,➤ pomoc w uzyskaniu specjalistycznego poradnictwa (asystent rodziny, terapeuta, radca prawny),➤ działania zmierzające do objęcia dożywianiem na terenie szkoły w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”,➤ pomoc w formie paczek żywnościowych z Banku żywności w ramach POPŻ

Sąd Rejonowy w Giżycku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stała współpraca – informowanie o sytuacji rodziny, a zwłaszcza o pozytywnych zmianach w rodzinie, ➤ sporządzanie na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach, ➤ pomoc przy pisaniu wniosków do Sądów, ➤ informowanie o braku współpracy rodziny z asystentem,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pomoc rodzinom w uzyskaniu diagnozy możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży, ➤ wspólne wizyty w poradni, wymiana informacji z psychologami i pedagogami w celu uzyskania opinii dotyczącej kształcenia indywidualnego bądź specjalnego,
Powiatowy Urząd Pracy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zachęcanie do częstszego kontaktu członków rodziny z pośrednikami pracy, z doradcami zawodowymi,
Placówki oświatowo-wychowawcze: szkoły i przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stały kontakt z wychowawcami, pedagogami szkolnymi, dyrektorami, pielęgniarkami szkolnymi w celu wymiany informacji, w celu mobilizacji do poprawy wyników w nauce oraz zwiększenia frekwencji na zajęciach szkolnych,
Urząd Gminy w Giżycku Wydział gospodarka komunalna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ współpraca z pracownikami wydziału spraw lokalowych dotycząca przyznania , zamiany lokalu socjalnego, ➤ monitorowanie wniosków o przydział lokalu socjalnego,
Placówki służby zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ współpraca z lekarzem pierwszego kontaktu oraz innymi specjalistami, ➤ pomoc rodzinom w uzyskaniu dostępu do świadczeń zdrowotnych, ➤ wspólne wizyty w przychodniach, poradniach specjalistycznych w tym stomatologicznych,
Dzienny Ośrodek Rehabilitacji w Giżycku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ustalanie wizyt w poradni i u specjalistów, ➤ monitorowanie współpracy rodziny z ośrodkiem,
Organizacje pozarządowe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ informowanie i pomoc w uzyskaniu bezpłatnej żywności oraz odzieży, ➤ motywowanie dzieci do korzystania z placówek wsparcia dziennego.
Komenda Powiatowa Policji w Giżycku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ współpraca z dzielnicowymi mająca na celu monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych problemem alkoholowym, przemocą w rodzinie.
Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowych w Giżycku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wspólne wizyty z kuratorami rodzin w szczególności w godzinach wieczornych, ➤ wymiana informacji na temat rodzin objętych wsparciem, ➤ ustalanie spójnego planu działania.

VI. Współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej

Zgodnie z art. 176 pkt 5 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Ośrodek realizuje zadania dotyczące współfinansowania przez gminę kosztów pobytu dziecka w pieczy zastępczej, obejmującej rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą, regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny. Wysokość współfinansowania wynosiła w roku 2025: 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 30% w drugim roku oraz 50% w trzecim roku pobytu.

W roku 2025 w pieczy zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało 25 dzieci. Łączna kwota współfinansowanych kosztów wyniosła 257 638,22 zł, w tym: placówki opiekuńczo-wychowawcze – 125 676,50 zł, piecza zastępcza – 131 961,72 zł. Dodatkowo koszt objęcia rodzin zastępczych opieką koordynatora wyniósł 21 199,86 zł.

Działania te mają na celu zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków wychowawczych i opiekuńczych, wspieranie rodzin zastępczych oraz skuteczne włączenie gminy w realizację obowiązków wynikających z ustawowego systemu pieczy zastępczej.

VII. Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024–2026 umożliwił tworzenie spójnego i skutecznego systemu wsparcia dla rodzin z terenu gminy Giżycko. Podejmowane działania instytucji, placówek oświatowych, organizacji pozarządowych oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej przyczyniły się do wzmocnienia kompetencji wychowawczych rodziców, wsparcia dzieci w środowisku szkolnym i rodzinnym oraz przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym w rodzinach. Szczególnie istotne było systematyczne monitorowanie sytuacji dzieci i rodzin zagrożonych trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapewnienie kompleksowej pomocy specjalistów.

W ramach realizacji programu w 2025 roku GOPS w Giżycku skutecznie: współpracował z jednostkami samorządowymi, placówkami oświatowymi, instytucjami kultury i sportu, sądem oraz organizacjami pozarządowymi, zapewnił wsparcie dzieciom w pieczy zastępczej oraz rodzinom w środowisku zamieszkania poprzez pracę asystenta rodziny, dostęp do poradnictwa i specjalistycznych usług, wspierał rozwój dzieci i młodzieży poprzez programy profilaktyczne, zajęcia edukacyjne, artystyczne i sportowe, umożliwił podnoszenie kwalifikacji pracowników systemu wspierania rodziny oraz doskonalenie procedur współpracy międzyinstytucjonalnej.

Realizacja programu w 2025 roku pokazała, że konsekwentne działania profilaktyczne, systematyczne wsparcie rodzin oraz współpraca wielosektorowa przyczyniają się do poprawy bezpieczeństwa socjalnego dzieci, zwiększenia ich szans rozwojowych oraz budowania trwałego

i wspierającego środowiska rodzinnego. W dalszej perspektywie priorytetem pozostaje kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami lokalnymi, podnoszenie kompetencji pracowników oraz rozwijanie inicjatyw sprzyjających rodzinie i aktywnemu uczestnictwu dzieci w życiu społecznym.

Sporządziła: Joanna Boncik